

## **Bibliographie projet PEP**

Bazinet, J., Gagnon, B. et Goyette, N. (2018). Le développement du bien-être à l'école primaire : une communauté d'apprentissage en action. *Vivre le primaire*, 31(3), 32-34.

Bazinet, J. (2015). Éduquer les enfants avec la psychologie positive. Éditions Jouvence.

Goyette, N. (2018). Les motivations d'enseignantes à adopter des interventions pédagogiques orientées vers le développement de compétences en littératie émotionnelle pour favoriser le bien-être. *Language and Literacy*. 20(1), 107-123.

Goyette, N. (2018). Le bien-être en enseignement: un vecteur de changement incontournable, *Apprendre et enseigner*, 7(2), 6-9.

Goyette, N. (2017, Juillet). La psychopédagogie du bien-être: un nouveau champ d'étude pour intégrer la psychologie positive dans les pratiques pédagogiques des enseignants. Première journée francophone en psychologie positive du Québec, Montréal, Canada.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cwu4RskmScw&t=6s>

Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: a Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.

Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being*. New York: Free Press.